

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / التدريب الرياضي وعلوم الحركة
توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة : أولى	اسم المقرر: مدخل علوم الحركة الرياضية	الرمز الكودي: ٣٠١ ت ح
عملي	عدد الوحدات الدراسية نظري ٢	التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

٢- هدف المقرر:		إكساب الطلاب المبادئ الاساسية لمدخل علوم الحركة الرياضية لفهم الحركة البشرية.
٣- المستهدف من التدريس:		
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب ماهية واهمية وتاريخ علوم الحركة الرياضية . أ/٢- أن يعرف الطالب مجالات وطرق الدراسة بعلوم الحركة الرياضية . أ/٣- أن يعرف الطالب الماهية الاساسية للحركة والمهارة. أ/٤- المدخل لخصائص الحركة الرياضية. أ/٥- المدخل لوسيلة علوم الحركة الرياضية الاساسية (التحليل الحركي).	
ب- المهارات الذهنية	ب/١- يحدد الطالب ماهية واهمية وتاريخ علوم الحركة الرياضية . ب/٢- يميز الطالب بين مجالات وطرق الدراسة لعلوم الحركة الرياضية . ب/٣- أن يحدد الطالب الماهية الاساسية للحركة والمهارة. ب/٤- يحدد الطالب الخصائص الحركية للمهارات الرياضية . ب/٥- يحدد الطالب المدخل الاساسي لوسيلة علوم الحركة الرياضية (التحليل الحركي).	
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب الماهية والاهمية لعلوم الحركة الرياضية مهنيًا. ج/٢- يتقن الطالب العلاقة بين فهم الحركة وخصائصها وتحليلها.	
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب التعامل مع الطلاب وقيادتهم. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.	
٤- محتوى المقرر:	- ماهية واهمية وتاريخ علوم الحركة الرياضية . - مجالات وطرق الدراسة بعلوم الحركة الرياضية . - الماهية الاساسية للحركة والمهارة. - المدخل لخصائص الحركة الرياضية.	

<p>-المدخل لوسيلة علوم الحركة الرياضية (التحليل الحركي).</p>	
<p>المحاضرات الساعات المكتبية</p>	<p>٥- أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:- -توجيههم إلي اكتساب معلومات اعمق من خلال مصادر متنوعة. غيرالمتميزون:- -الساعات المكتبية لتكليفهم بما يتناسب معهم.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>تقويم الطلاب</p>	
<p>اختبارات نظرية. اوراق بحثية.</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي وفقاً للبرنامج الزمني.</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠%. نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٧- قائمة الكتب</p>	
<p>أ- المذكرات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧ • Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧. 	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • السيدعبدالقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م. • طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م. • طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م. • طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م • طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م 	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة،٢٠٠٤م • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<p>الرياضية، ٢٠٠٥.</p> <ul style="list-style-type: none">• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م. <ul style="list-style-type: none">• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥	
---	--

أستاذ المقرر
أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد
أ.د/ أحمد كمال عبدالعزيز

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد